

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ  
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.05. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ**

---

*(наименование учебной дисциплины)*

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

---

*(код, наименование профессии/специальности)*

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
информационных технологий

Протокол № 1 от «01» сентября 2020г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, примерной программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.05. Экономика организаций

Председатель методической комиссии

Р.Г. Калашников

(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР

Е.В. Меренкова

(подпись Ф.И.О.)

Составители:

Бородаенко Виктор Викторович, Чистякова Оксана Валентиновна, преподаватели дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 21 / 20 22 учебный год  
Протокол № 1 заседания МК от «01» 09 20 21 г.

Председатель МК Калашников Р.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_ заседания МК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_ заседания МК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_ заседания МК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном обучении.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**знать:**

основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

законодательство по охране авторских прав.

## 1.3. Использование часов вариативной части в ППКРС

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции <sup>□</sup>	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК. ....	..... .....	Тема .....		

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 72 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов; самостоятельной работы обучающихся – 24 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии.

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.05. Экономика организаций

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ОК 1-7	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономической системе.	16	10	1	-	6	-
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ОК 1-7	Раздел 2. Ресурсы предприятия и эффективность их использования.	39	27	8	-	12	-
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4 ОК 1-7	Раздел 3. Результаты деятельности предприятия.	16	10	3	-	6	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	1	-	-		-
Всего часов:		72	48	12	-	24	-

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.05. Экономика организаций

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Предприятие в рыночной экономической системе		10
Тема 1.1. Организация – юридическое лицо	Содержание учебного материала	4
	Понятие юридического лица, понятие учредителей. Цели деятельности любого юридического лица. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций. Порядок государственной регистрации юридических лиц и прекращения деятельности. Учредительные документы и их содержание. Принципы деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. Понятие уставного капитала.	
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: - Работа с учебником по изучению принципов деятельности некоммерческих организаций.	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (ОПФ)	Содержание учебного материала	1
	Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: - Провести сравнительный анализ ОПФ коммерческих организаций с ОПФ некоммерческих организаций.	
Тема 1.3. Предприятие, как основное звено экономики.	Содержание учебного материала	4
	Понятие предприятия. Формы и виды предпринимательства. Классификация предприятий. Основное и вспомогательное производство. Типы производства. Производственный цикл и его структура. Формы организации промышленного производства.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Тематика самостоятельной работы: - Работа с учебником по изучению основных форм интеграции предприятий: синдикат, трест, концерн, холдинг. Составление конспекта.	
Раздел 2. Ресурсы предприятия и эффективность их использования		27
Тема 2.1. Финансовые ресурсы предприятия.	Содержание учебного материала	5
	Понятие финансовых ресурсов предприятия. Их состав. Источники формирования. Бухгалтерский баланс - как информационная база для анализа финансовых ресурсов предприятия. Факторы производства. Анализ финансовых ресурсов. Показатели финансового лавериджа. Коэффициент маневренности собственного капитала.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	2
	2. Определить по бухгалтерскому балансу предприятия состав, структуру его финансовых ресурсов, проанализировать динамику; материал оформить в табличном виде. Сделать выводы. 3. Рассчитать рентабельность собственного и заемного капитала. Материал оформить в табличном виде. Сделать выводы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тематика самостоятельной работы: - Выполнить продолжение практической работы по той же отчетности, рассчитать коэффициент маневренности на начало и конец года. Сделать выводы.		
Тема 2.2. Основной капитал предприятия.	Содержание учебного материала	5
	Понятие основных фондов и основных средств. Состав основных фондов предприятия. Стоимостная оценка ОФ. Их классификация. Понятие и виды износа. Понятие амортизации, способы ее начисления. Понятие управления основным капиталом. Показатели использования основных производственных фондов. Производственная мощность предприятия.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	2
	4. Определить по отчетности предприятия состав, структуру основных средств, проанализировать динамику. Оформить в табличном виде. Сделать выводы. 5. Выполнить задание на расчет показателей интенсивности и эффективности использования основных фондов предприятия.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тематика самостоятельной работы - Выполнить задание на расчет показателей, характеризующих техническое состояние основных фондов предприятия.		



Тема 2.3. Оборотный капитал предприятия.	Содержание учебного материала	3
	Понятие оборотных фондов и оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Способы экономии материальных ресурсов.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	2
	6. Выполнить задание на определение по балансу предприятия состава структуры оборотных средств предприятия, анализ динамик показателей. Оформить в табличном виде. Сделать выводы. 7. Выполнить задание на расчет по данным баланса организации показателей оборачиваемости оборотных средств на начало и конец года. Написать выводы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тематика самостоятельной работы: - Выполнить задание на определение потребности в оборотном капитале.		
Тема 2.4. Нематериальные активы предприятия. Их роль в производстве.	Содержание учебного материала	3
	Понятие нематериальных активов. Их состав. Стоимостная цена. Амортизация нематериальных активов. Способы начисления амортизации. Роль нематериальных активов в деятельности предприятий.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Тематика самостоятельной работы: - Прочитать нормативные документы о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	
Тема 2.5. Трудовые ресурсы предприятия.	Содержание учебного материала	3
	Понятие кадров. Классификация персонала предприятия. Показатели качественного состояния и использования персонала. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики. Системы оплаты труда. Формы оплаты	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	2
	8. Выполнить задание на расчет показателей движения рабочей силы предприятия. 9. Выполнить задание на расчет фонда оплаты труда.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тематика самостоятельной работы: - Решить задачи на расчет показателей использования трудовых ресурсов.		
Раздел 3. Результаты деятельности предприятия		12

Тема 3.1. Основные технико-экономические показатели (ТЭП) деятельности предприятия	Содержание учебного материала	3
	Показатели производственной программы. Издержки производства. Номенклатура, ассортимент продукции. Понятие финансового результата. Валовая и чистая прибыль. Показатели рентабельности. Понятие цены. Виды цен.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	2
	10. Решить задачи на определение валовой, товарной и реализованной продукции предприятия. 11. Решить задачи на определение валовой и чистой прибыли предприятия и рентабельности, на определение цены продукции предприятия основными методами.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тематика самостоятельной работы: - Решить задачи на определение цен затратным методом.		
Тема 3.2. Планирование на предприятии.	Содержание учебного материала	3
	Стратегическое и оперативное планирование на предприятии. Виды составляемых планов. Понятие, содержание и цели бизнес-плана, порядок составления.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	1
	12. Выполнить задание по составлению плана по труду.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тематика самостоятельной работы: - Выполнить задание на составление товарного плана		
Тема 3.3. Аспекты развития организаций в сфере права социального обеспечения	Содержание учебного материала	1
	Состав организаций сферы права социального обеспечения. Их организационно-правовые формы. Финансирование деятельности.	
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: - Составить в табличном виде, финансирование организаций сферы социального обеспечения.	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1
Всего часов: 72/48/24		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

рабочее место преподавателя;  
посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);  
комплект учебно-методической документации;  
наглядные пособия и презентации;  
учебные стенды;  
комплект тестовых заданий.

#### **Технические средства обучения:**

мультимедийная система для показа презентаций;  
программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины «Экономика организаций».

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Экономика организаций», «Основы информационных технологий», «Основы электротехники», «Основы электроники и цифровой схемотехники», «Охрана труда и техника безопасности», «Безопасность жизнедеятельности», должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете «Экономика организаций», практические занятия проводятся в лабораториях и мастерских согласно ГОС СПО по профессии.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям и т.д.

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачет.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе учебной дисциплины: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины ОП. 05. Экономика организаций и профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Требования к квалификации педагогических кадров:

инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование, соответствующее учебной дисциплине; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы: получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы\***

Основные источники:

1. Гуреева, М.А. Экономика машиностроения [Текст]: учебник для СПО / М.А. Гуреева. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», ОАО «Московские учебники», 2010.- 240 с.

2. Горфинкель, В.Я., Швандар, В.А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник для СПО / В Я Горфинкель, В.А. Швандар. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. – 431 с.

3. Горфинкель, В.Я. Чернышов, Б.Н. Экономика предприятия: Тесты, задачи и ситуации [Текст]: учебное пособие для СПО / В Я Горфинкель, Б.Н. Чернышов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. – 335 с.

4. Кнышова, Е.Н., Панфилова, Е.Е. Экономика организации [Текст]: учебник для СПО / Е.Н Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004. – 336 с.

5. Сафронов, Н.Н. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник для СПО / Н.Н. Сафронов. – М.: «Экономистъ», 2004. – 251 с.

Дополнительные источники:

1. Грибов, В.Д., Грузинов, В.П. Экономика предприятия [Текст]: учебник- практикум – 3-е изд., перераб. и доп. / В.Д Грибов, В.П. Грузинов. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 336с.
2. Сергеев, И.В., Веретенникова, И.И. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник /И.В.Сергеев. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 560с.
3. Водопьянов, В.П. Экономика предприятия: конспекты лекций в схемах [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.П. Водопьянов. – М.: «Приор-издат» 2007.-112 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный курс «Экономика организации». Учебник в таблицах и схемах [Электронный ресурс]. Режим доступа – [www.ofguu.ru/\\_files/ Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика%20организации.pdf)
2. Библиотека экономической и деловой литературы: [Электронный ресурс]. Режим доступа – <http://eklit.agava.ru>
3. Библиотека типовых документов: [Электронный ресурс]. Режим доступа – <http://docs.pp.ru.pci=19>
4. Институт экономического анализа: [Электронный ресурс]. Режим доступа – <http://www.iea.ru>
5. Экономика организации – реферат. [Электронный ресурс]. Режим доступа – [www.BestReferat.ru /referat - 61034.html](http://www.BestReferat.ru/referat-61034.html)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знать:</b> основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; законодательство по охране авторских прав.</p>	<p>демонстрация учебного материала; описание и объяснение определений, условных обозначений и формул для расчета; чтение и расшифровка условных обозначений.</p>	<p>тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения домашнего задания.</p>
<p><b>Уметь:</b> воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>определение организационно-правовых форм организаций; применение принятой методологии при расчете основных технико-экономических показателей; отбор и анализ необходимой экономической информации.</p>	<p>оценка выполнения практических занятий.</p>